

Annexe – Grille de correction

Voici la grille de correction qui sera utilisée pour évaluer votre rapport :

Critères	Éléments analysés	Échelle : A+ à C-		
Le résumé est complet. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Énoncer le but. ○ Méthode prise des données. ○ Méthode analyse des données. ○ Description des résultats. 	Les éléments demandés sont discutés explicitement : A	Il manque quelques éléments mineurs : B	Il manque des éléments majeurs : C
L'analyse est complète. / 20	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explication du choix de linéarisation $Y = MX + B$. ○ Explication des valeurs théoriques qui seront utilisées dans la validation. ○ Intégrer le graphique des données linéarisées au texte de l'analyse. ○ Validation de la linéarisation (avec argument et R^2). ○ Citer les éléments de la feuille de calcul Excel (disponible en annexe) nécessaire à l'argumentaire. ○ Écrire l'argumentaire permettant de valider l'équation théorique à l'aide d'un critère de concordance. 	Les éléments sont discutés explicitement : A	Il manque quelques éléments mineurs : B	Il manque des éléments majeurs : C
Les équations et calculs présentés sont complets. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calculs associés à la linéarisation de l'équation théorique sous la forme $Y = MX + B$. ○ Explication des formules exploitées pour effectuer la propagation des incertitudes du paramètre Y et X. ○ Calculs relatifs à l'application du critère de concordance. 	Les éléments sont discutés explicitement : A	Il manque quelques éléments mineurs : B	Il manque des éléments majeurs : C
Le graphique est complet. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation professionnelle. ○ Présenter les données de toutes les séries données sous la forme d'un seul graphique linéarisé. ○ Identification du graphique (numéro et titre complet). ○ Identification des axes (avec variable et unités). ○ Insertion d'une droite (ligne, équation et R^2). 	Les éléments sont discutés explicitement : A	Il manque quelques éléments mineurs : B	Il manque des éléments majeurs : C
La conclusion est complète. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Présenter un retour sur le but. ○ Énoncer les résultats. ○ Présenter des causes d'erreur conceptuelles et/ou expérimentales. ○ Écrire une ouverture. 	Tous les éléments demandés sont discutés explicitement : A	Il manque quelques éléments mineurs : B	Il manque des éléments majeurs : C
La discussion est adéquate. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ La discussion est précise. ○ La discussion est logique. ○ La discussion est pertinente. ○ La discussion est adéquatement référée avec une pagination et une identification de section. 	La discussion est précise, logique et pertinente : A	La discussion pourrait être légèrement bonifiée : B	La discussion est imprécise et porte à confusion : C
L'écriture est présentée dans un français adéquat. / 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orthographe adéquate. ○ Syntaxe adéquate. ○ Vocabulaire adéquat. ○ Structure de phrase sans superflue (pas trop verbeux). 	La lecture est fluide avec très peu d'obstacle : A	La lecture est réalisée avec quelques obstacles : B	Les obstacles rencontrés nuisent à la lecture du texte : C

Présentation du rapport _____ / 80 Pénalité _____

Annexe – Feuille de calcul Excel _____ / 10

Annexe – Validation de calcul _____ / 10 Total _____ / 100

Remarque : Les éléments analysés manquant seront identifiés dans cette grille par un « X ».