

Annexe – Grille de correction

Voici la grille de correction qui sera utilisée pour évaluer votre rapport :

| Critères | Éléments analysés | Échelle : A+ à C- | | |
|--|---|---|--|---|
| Le résumé est complet. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> Énoncer le but. Méthode prise des données. Méthode analyse des données. Description des résultats. | Les éléments demandés sont discutés explicitement : A | Il manque quelques éléments mineurs : B | Il manque des éléments majeurs : C |
| L'analyse est complète. / 20 | <ul style="list-style-type: none"> Explication du choix de linéarisation $Y = MX + B$. Explication des valeurs théoriques qui seront utilisées dans la validation. Intégrer le graphique des données linéarisées au texte de l'analyse. Validation de la linéarisation (avec argument et R^2). Citer les éléments de la <i>feuille de calcul Excel</i> (disponible en annexe) nécessaire à l'argumentaire. Écrire l'argumentaire permettant de valider l'équation théorique à l'aide d'un critère de concordance. | Les éléments sont discutés explicitement : A | Il manque quelques éléments mineurs : B | Il manque des éléments majeurs : C |
| Les équations et calculs présentés sont complets. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> Calculs associés à la linéarisation de l'équation théorique sous la forme $Y = MX + B$. Explication des formules exploitées pour effectuer la propagation des incertitudes du paramètre Y et X. Calculs relatifs à l'application du critère de concordance. | Les éléments sont discutés explicitement : A | Il manque quelques éléments mineurs : B | Il manque des éléments majeurs : C |
| Le graphique est complet. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> Présentation professionnelle. Présenter les données de toutes les séries données sous la forme d'un seul graphique linéarisé. Identification du graphique (numéro et titre complet). Identification des axes (avec variable et unités). Insertion d'une droite (ligne, équation et R^2). | Les éléments sont discutés explicitement : A | Il manque quelques éléments mineurs : B | Il manque des éléments majeurs : C |
| La conclusion est complète. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> Présenter un retour sur le but. Énoncer les résultats. Présenter des causes d'erreur conceptuelles et/ou expérimentales. Écrire une ouverture. | Tous les éléments demandés sont discutés explicitement : A | Il manque quelques éléments mineurs : B | Il manque des éléments majeurs : C |
| La discussion est adéquate. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> La discussion est précise. La discussion est logique. La discussion est pertinente. La discussion est adéquatement référée avec une pagination et une identification de section. | La discussion est précise, logique et pertinente : A | La discussion pourrait être légèrement bonifiée : B | La discussion est imprécise et porte à confusion : C |
| L'écriture est présentée dans un français adéquat. / 10 | <ul style="list-style-type: none"> Orthographe adéquate. Syntaxe adéquate. Vocabulaire adéquat. Structure de phrase sans superflue (pas trop verbeux). | La lecture est fluide avec très peu d'obstacle : A | La lecture est réalisée avec quelques obstacles : B | Les obstacles rencontrés nuisent à la lecture du texte : C |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|----|----------|-------|-------|
| Présentation du rapport | _____ | / | 80 | Pénalité | _____ | |
| Annexe – Feuille de calcul Excel | _____ | / | 10 | | | |
| Annexe – Validation de calcul | _____ | / | 10 | Total | _____ | / 100 |

Remarque : Les éléments analysés manquant seront identifiés dans cette grille par un « X ».