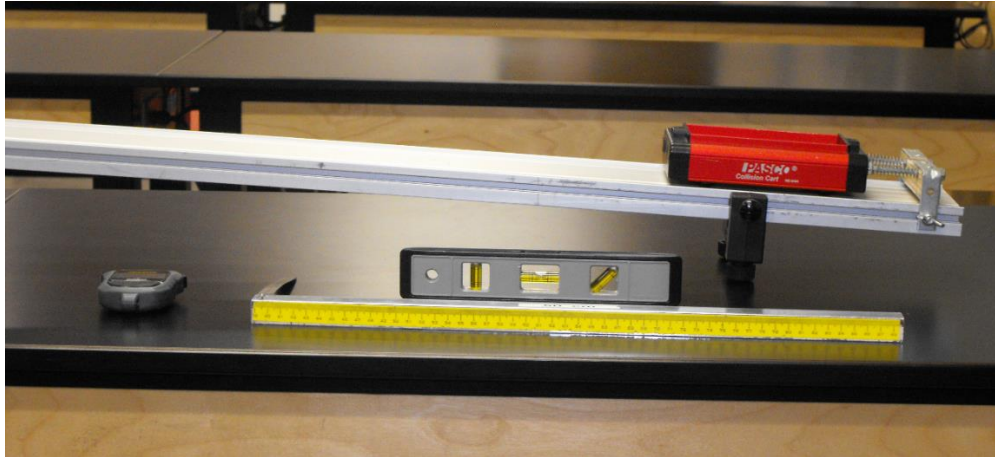


Rail incliné avec concordance



INTRODUCTION.....	1
INCERTITUDE ET CONCORDANCE	1
LA PROPAGATION D'UNE ERREUR	2
PRÉLABORATOIRE	3
BUT	5
MONTAGE	5
MANIPULATIONS	5
MESURE ET ANALYSE	6
RAPPORT	9
REMISE.....	13
ANNEXE.....	13

Introduction

Ce laboratoire consistera à analyser une situation de physique mécanique simple (mouvement à une dimension sous l'effet de la gravité), mais également de continuer de vous introduire à la démarche de prise de mesures et de vérification expérimentale d'une loi en physique en utilisant un critère de concordance basé sur l'incertitude d'une mesure.

Incertitude et concordance

Les fiches ci-dessous résument les notions de base associées au concept d'incertitude absolue et propose un outil pour vérifier si deux valeurs à comparer concordent ou pas.

f1 COMMENT EXPRIMER UN INTERVALLE $[X_{\min}, X_{\max}]$ SOUS LA FORME $X \pm \delta X$?

$$[X_{\min}, X_{\max}] = \frac{X_{\max} + X_{\min}}{2} \pm \frac{X_{\max} - X_{\min}}{2}$$

moyenne de X_{\min} et X_{\max}
incertitude absolue (δ est la lettre grecque delta minuscule)
différence (en valeur absolue) entre X_{\min} ou X_{\max} et la valeur moyenne

Exemple 1: $[6; 10] = 8 \pm 2$

Exemple 2: $[-2,73; 0,73] = \frac{0,73 + (-2,73)}{2} \pm \frac{0,73 - (-2,73)}{2} = -1,00 \pm 1,73 = -1,0 \pm 1,7$

La valeur numérique de l'incertitude absolue doit être exprimée avec au plus deux chiffres significatifs

Pour être cohérent, il faut arrondir la valeur moyenne à la même position décimale que l'incertitude

f2 LA CONCORDANCE ENTRE DEUX VALEURS POSSÉDANT UNE INCERTITUDE

Lorsque les intervalles qui représentent des valeurs possédant des incertitudes ont une certaine portion en commun, on peut affirmer qu'il y a **CONCORDANCE** (dans les limites de l'incertitude) entre les deux valeurs.

Exemple 1: 9 ± 5 et 6 ± 1 . Intervalles: [4, 14] and [5, 7]. **Les deux valeurs concordent**

Exemple 2: 2 ± 3 et $6,0 \pm 1,5$. Intervalles: [-1, 5] and [4,5, 7,5]. **Les deux valeurs concordent**

Exemple 3: $8,5 \pm 0,5$ et 11 ± 2 . Intervalles: [8, 9] and [9, 13]. **Les deux valeurs concordent (de justesse)**

Exemple 4: 5 ± 1 et 9 ± 2 . Intervalles: [4, 6] and [7, 11]. **Les deux valeurs ne concordent pas**

La propagation d'une erreur

Dans ce laboratoire, vous devrez effectuer des calculs de propagation d'erreur. Puisque la méthode retenue pour démontrer les équations de propagation d'erreur requière des notions de calcul différentiel, vous n'aurez pas dans le cadre de ce laboratoire à démontrer ces équations. Vous devrez uniquement utiliser les équations suivantes déjà démontrées¹ pour vous :

Équation	Propagation linéaire de l'erreur
$a = 2M$ (Relation entre une pente et l'accélération dans le MUA)	$\delta a = 2 \delta M$
$x = v_{x0}t$ (Mouvement à vitesse constante)	$\delta x = t\delta v_{x0} + v_{x0}\delta t$
$X = t^2$ (Polynôme du 2 ^e degré)	$\delta X = 2t\delta t$
$a = g \sin(\theta)$ (Accélération le long d'un plan incliné)	$\delta a = g \cos(\theta)\delta\theta + \sin\theta \delta g$

¹ Les preuves de ces équations sont disponibles en annexe de ce document en page 10.

Prélaboratoire

Soit la mise en situation suivante :

Un mobile en mouvement à vitesse constante avec incertitude. Un mobile se déplace à une vitesse constante $v_{x0} = (2,92 \pm 0,05)$ m/s . Sachant que l'équation du mouvement du mobile est décrite par l'équation

$$x = v_{x0}t \text{ ,}$$

évaluer la position du mobile au temps $t = (1,72 \pm 0,08)$ s en déterminant l'incertitude de la position x à l'aide de l'équation de la propagation linéaire de l'erreur²

$$\delta x = t \delta v_{x0} + v_{x0} \delta t$$

a) Afin de déterminer $x \pm \delta x$ au temps $t = (1,72 \pm 0,08)$ s , quelles seront les valeurs des paramètres suivants (remplir le tableau ci-dessous) :

Paramètre/incertitude	v_{x0} (m/s)	δv_{x0} (m/s)	t (s)	δt (s)
Valeur				

b) Évaluez la position x au temps $t = (1,72 \pm 0,08)$ s :

c) Évaluez l'incertitude de la position δx au temps $t = (1,72 \pm 0,08)$ s :

d) Exprimez la position x au temps $t = (1,72 \pm 0,08)$ s en incluant son incertitude :

$$x = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ m}$$

² La preuve de cette équation est disponible en annexe de ce document.

But

Ce laboratoire a pour objectif d'analyser la cinématique d'un chariot initialement immobile se déplaçant le long d'un rail incliné sur une distance D durant un temps t à l'aide de l'équation du mouvement

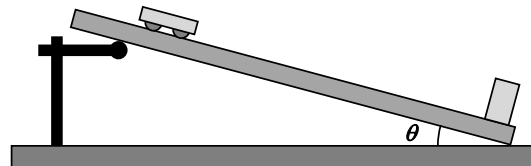
$$D = \frac{1}{2} a t^2$$

afin de vérifier que l'accélération a du chariot soit égale à l'équation $g \sin(\theta)$ où $g = (9,8 \pm 0,1) \text{ m/s}^2$ est l'accélération gravitationnelle et θ est l'inclinaison du rail incliné.

Montage

Pour réaliser cette expérience, vous devrez utiliser le matériel suivant :

- Un rail maintenu immobile à l'aide d'un support universel.
- Un chariot (initialement immobile) pouvant rouler librement sur le rail.
- Un **chronomètre** permettant de mesurer le **temps de déplacement** t du chariot. Le temps sera mesuré en **secondes** (s). Selon la technique utilisée pour obtenir le temps, vous devrez déterminer l'incertitude δt de cette mesure.
- Une **graduation** le long du rail incliné permettant de mesurer la **distance parcourue** D par le chariot le long du rail. La distance parcourue sera mesurée en **mètres** (m). Selon la technique utilisée pour obtenir le déplacement, vous devrez déterminer l'incertitude δD de cette mesure.
- Un **ruban à mesurer** permettant de prendre des mesures afin de calculer l'angle d'inclinaison θ du rail à l'aide de relations trigonométriques. L'angle d'inclinaison sera évalué en degré. Selon la technique utilisée pour obtenir l'angle, vous devrez déterminer l'incertitude $\delta \theta$ de cette mesure.



Manipulations

Les montages étant déjà assemblés, l'inclinaison des rails devra être maintenue fixe tout au long de l'expérience. Une prise complète des mesures consistera à faire rouler le chariot initialement immobile sous l'effet de la gravité sur le rail inclinée puis de mesurer le temps t de déplacement du chariot. Vous devrez effectuer un minimum de 20 essais sur plusieurs distances différentes (toujours à angle constant).

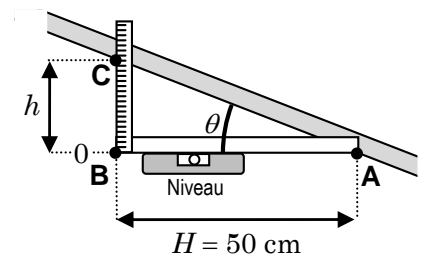
Pour déterminer la distance parcourue D par le chariot, vous devrez identifier la position initiale x_0 et la position x finale du chariot afin d'effectuer le calcul

$$D = x - x_0$$

pour obtenir la distance parcourue.

Pour déterminer l'inclinaison θ du rail, vous devrez utiliser la technique de l'équerre. Vous allez placer l'équerre sous le rail en vous assurant, à l'aide d'un niveau placé sous l'équerre, que le côté **AB** ($H = 50 \text{ cm}$) est bien horizontal. Vous pourrez alors mesurer la dénivellation verticale h en vous servant des graduations sur le côté vertical de l'équerre. Ceci formera un triangle rectangle avec le dessous du rail. L'angle sera déterminé par l'équation

$$\tan(\theta) = \frac{h}{H}$$



Mesure et analyse

Afin de réaliser le but de cette expérience, complétez les tâches 1 à 16. Notez vos mesures et rédigez vos calculs dans la partie **Rapport** de ce document disponible en page 9 :

- 1) Réalisez l'expérience de cinématique de ce laboratoire en complétant le tableau des données avec 18 essais distinctes et variés de x_0 , x et t . Calculez D à partir de x_0 et x .
- 2) Déterminez l'incertitude des mesures δD et δt . Par la suite, dès que votre enseignant(e) sera disponible, validez vos incertitudes à l'aide d'une courte discussion avec votre enseignant(e) pour justifier votre démarche.
- 3) À l'aide de la technique de l'équerre, mesurez h associée à l'inclinaison du rail et déterminez l'incertitude δh .
- 4) Déterminez l'inclinaison θ du rail avec la relation $\tan(\theta) = h/H$. Calculez θ_{\max} avec l'usage de $h + \delta h$ et θ_{\min} avec l'usage de $h - \delta h$. Par la suite, déterminez l'incertitude de la mesure $\delta\theta$ en utilisant l'équation

$$\delta\theta = \frac{\theta_{\max} - \theta_{\min}}{2}.$$

Assurez-vous de satisfaire les exigences des chiffres significatifs! Demandez à l'enseignant(e) de mesurer l'inclinaison de votre rail θ_{niv} avec le niveau électronique et déterminez s'il y a concordance entre θ et θ_{niv} (schéma de concordance ni calcul sont requis).

- 5) À l'aide de la feuille de calcul disponible au lien

http://physique.cmaisonneuve.qc.ca/svezina/nya/laboratoire_nya/Analyse_graphique-RailConcordance.xlsx ,

transcrivez vos données afin de former deux colonnes dans la section *Données expérimentales* pour les valeurs D et t en incluant leurs incertitudes δD et δt .

- 6) Dans un autre fichier *Excel*, produisez un **graphique 1** correspondant à la distance parcourue D par le chariot le long d'un plan incliné en fonction du temps t à partir de vos données. Ce graphique doit contenir les éléments suivants : nuage de points, titre, axe, unité. Imprimez ce graphique et joignez-le à votre rapport. Répondez ensuite à la question.
- 7) À l'aide de la feuille de calcul, formez deux colonnes dans la section *Variables transformées* afin de transformer les données sous la forme de l'équation

$$Y = MX + B$$

tel que Y correspond à la variable de la distance D ($Y = D$), X correspond au carré du temps t^2 ($X = t^2$).

- 8) Dans un autre fichier *Excel*, produisez un **graphique 2** correspondant à la distance parcourue D par le chariot le long d'un plan incliné en fonction du temps au carré t^2 à partir de vos données. Ce graphique doit contenir les éléments suivants : nuage de points, titre, axe, unité, droite d'insertion, équation de la droite (avec variables des axes) et le coefficient de détermination (R^2). Répondez ensuite à la question et justifiez à l'aide du coefficient de détermination R^2 .
- 9) À l'aide de la feuille de calcul, calculez l'incertitude de la variable $Y = D$ à l'aide de l'équation

$$\delta Y = \delta(D) = \delta D$$

pour l'ensemble de vos données de la colonne D afin de former la colonne δY . Puisque $\delta Y = \delta D$, vous n'avez qu'à transposer les valeurs de votre colonne dans l'autre.

- 10) À l'aide de la feuille de calcul, calculez l'incertitude de la variable $X = t^2$ à l'aide de l'équation

$$\delta X = \delta(t^2) = 2t\delta t$$

pour l'ensemble de vos données de la colonne t et δt afin de former la colonne δX .

Exemple de calcul :

Soit la mesure $t = 2,17$ s avec l'incertitude $\delta t = 0,03$ s, alors

$$X = t^2 = (2,17\text{ s})^2 = 4,71 \text{ s}^2 \quad \text{et} \quad \delta X = 2t\delta t = 2(2,17\text{ s})(0,03\text{ s}) = 0,13 \text{ s}^2$$

ce qui donnera

$$X = (4,71 \pm 0,13)\text{s}^2$$

11) À l'aide de la *feuille de calcul* et des cellules situées dans le haut de cette feuille, obtenez la pente M_{exp} et l'ordonnée à l'origine B_{exp} expérimentale avec leur incertitude. Ajustez vos valeurs et vos incertitudes afin de satisfaire les exigences des chiffres significatifs.

12) Déterminez l'accélération expérimentale a_{exp} et son incertitude δa_{exp} grâce à l'analyse de la pente $M_{\text{exp}} = \frac{1}{2} a_{\text{exp}}$ du graphique linéarisé $Y = MX + B$. Pour ce faire, utilisez les équations

$$a_{\text{exp}} = 2M_{\text{exp}} \quad \text{et} \quad \delta a_{\text{exp}} = 2\delta M_{\text{exp}}$$

13) Transformez la mesure d'angle θ_{rad} en radian et son incertitude $\delta\theta_{\text{rad}}$ avec les équations

$$\theta_{\text{rad}} = \frac{2\pi}{360} \theta_{\text{degré}} \quad \text{et} \quad \delta\theta_{\text{rad}} = \frac{2\pi}{360} \delta\theta_{\text{degré}}$$

Ajustez vos valeurs et vos incertitudes afin de satisfaire les exigences des chiffres significatifs.

14) Déterminez l'accélération théorique a_{th} et son incertitude δa_{th} grâce à l'équation théorique (avec angle en radian)

$$a = g \sin(\theta)$$

et son incertitude³

$$\delta a = g \cos(\theta) \delta\theta + \sin(\theta) \delta g$$

Ajustez vos valeurs et vos incertitudes afin de satisfaire les exigences des chiffres significatifs.

15) Déterminer s'il y a concordance entre l'accélération expérimentale a_{exp} et l'accélération théorique a_{th} en utilisant le critère de concordance. Consultez les directives dans le tableau ci-contre.

Illustrez l'état de la concordance en vous inspirant des schémas ci-contre.

Indiquez les valeurs de vos accélérations aux extrêmes de leur intervalle sur votre schéma.

LA CONCORDANCE ENTRE DEUX VALEURS POSSÉDANT UNE INCERTITUDE

Lorsque les intervalles qui représentent des valeurs possédant des incertitudes ont une certaine portion en commun, on peut affirmer qu'il y a **CONCORDANCE** (dans les limites de l'incertitude) entre les deux valeurs.

<p>Exemple 1: 9 ± 5 et 6 ± 1</p> <p>Les deux valeurs concordent</p>	<p>Exemple 2: 2 ± 3 et $6,0 \pm 1,5$</p> <p>Les deux valeurs concordent</p>
<p>Exemple 3: $8,5 \pm 0,5$ et 11 ± 2</p> <p>Les deux valeurs concordent (de justesse)</p>	<p>Exemple 4: 5 ± 1 et 9 ± 2</p> <p>Les deux valeurs ne concordent pas</p>

17) Avec votre accélération expérimentale $a_{\text{exp}} = \tilde{a}_{\text{exp}} \pm \delta a_{\text{exp}}$ et théorique $a_{\text{th}} = \tilde{a}_{\text{th}} \pm \delta a_{\text{th}}$, appliquez l'inégalité de concordance $\delta a_{\text{exp}} + \delta a_{\text{th}} \geq \left| \tilde{a}_{\text{exp}} - \tilde{a}_{\text{th}} \right|$ afin de confirmer votre affirmation de concordance. Si l'inégalité est vraie, alors il y a concordance. Autrement, il n'y a pas de concordance.

17) Répondez aux différentes questions conceptuelles disposées dans le document **Rapport**.

³ On suppose que l'accélération g est une valeur exacte (pas d'incertitude).
 Rail incliné avec concordance
 2024-01-18

Nom : _____

Groupe : _____

Nom : _____

Rapport

Remarque : N'oubliez pas de faire la gestion de vos chiffres significatifs !

1- Tableau des données

Donnée	x_0 (m)	x (m)	$D = x - x_0$ (m)	t (s)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

2- Estimez l'incertitude des mesures δD et δt selon vos critères.

$$\delta D = \text{_____ m (valide pour toutes les mesures de } D \text{)}$$

$$\delta t = \text{_____ s (valide pour toutes les mesure de } t \text{)}$$

Validation des critères pour justifier les incertitudes : _____ (Signature enseignant(e))

3- La hauteur h de l'inclinaison du rail

$$h = \text{_____} \pm \text{_____ cm}$$

4- Inclinaison du rail

$$\theta = \text{_____ degré (seulement la valeur)}$$

$$\theta_{\max} = \text{_____ degré (seulement la valeur)}$$

$$\theta_{\min} = \text{_____ degré (seulement la valeur)}$$

$$\theta = \text{_____} \pm \text{_____ degré}$$

Inclinaison du rail avec le niveau électronique : (mesure effectuée par l'enseignant)

$$\theta_{\text{niv}} = \text{_____} \pm \text{_____ degré}$$

Est-ce qu'il y a concordance entre θ et θ_{niv} ? (encerclez votre réponse)

OUI

NON

5- Transcrire les données (voir *feuille de calcul*)

6- **Graphique 1** : Distance parcourue D par le chariot le long d'un plan incliné en fonction du temps t

Important : Imprimer votre **graphique 1** et le joindre à votre rapport.

Est-ce que le **Graphique 1** est un graphique linéaire ? (Encerclez votre réponse)

OUI NON

7- Transformation des données (voir *feuille de calcul*)

8- **Graphique 2** : Distance parcourue D par le chariot le long d'un plan incliné en fonction du temps au carré t^2

Important : Imprimer votre **graphique 2** et le joindre à votre rapport.

Est-ce que le **Graphique 2** est un graphique linéaire ? (Encerclez votre réponse)

OUI NON

Justifiez avec R^2 : _____

9- Calcul de l'incertitude de la variable δY (voir *feuille de calcul*)

10- Calcul de l'incertitude de la variable δX (voir *feuille de calcul*)

11- Évaluer la pente et ordonnée de vos données transformées sous la forme $Y = MX + B$

$$M_{\text{exp}} = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ m/s}^2 \qquad B_{\text{exp}} = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ m}$$

Important : Imprimez la *feuille de calcul* et la joindre à votre rapport.

12- L'Accélération expérimentale

$$a_{\text{exp}} = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ m/s}^2$$

13- L'angle en radian

$$\theta = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ rad}$$

14- L'accélération théorique

$$a_{\text{th}} = \text{_____} \pm \text{_____} \text{ m/s}^2$$

15 – La concordance entre a_{exp} et a_{th} (encerclez votre réponse)

Il y a concordance Il n'y a pas de concordance

Schéma de l'état de la concordance :

16 – Calcul de l'inégalité de la concordance

$$\delta a_{\text{exp}} + \delta a_{\text{th}} \geq \left| \tilde{a}_{\text{exp}} - \tilde{a}_{\text{th}} \right| \Rightarrow \text{_____} + \text{_____} \geq \left| \text{_____} - \text{_____} \right|$$
$$\Rightarrow \text{_____} \geq \text{_____}$$

17 - Répondez aux questions conceptuelles suivantes :

Q1 - Durant l'expérience, l'incertitude sur la distance parcourue δd fut déterminée à chaque séquence par l'expérimentateur, expliquez les arguments/techniques que vous avez utilisés pour justifier votre décision.

Q2 - Durant l'expérience, l'incertitude du temps de parcours δt fut déterminée à chaque séquence par l'expérimentateur, expliquez les arguments/techniques que vous avez utilisé pour justifier votre décision.

Q3 - Durant l'expérience, l'incertitude de l'angle d'inclinaison $\delta\theta$ fut déterminée par une mesure de hauteur h et son incertitude δh . Expliquez pourquoi l'incertitude sur la distance parcourue δd et l'incertitude sur la hauteur δh ne sont pas identique malgré le fait qu'un ruban à mesurer gradué au millimètre près a été utilisé pour prendre ces mesures de longueur.

Remise

Pour compléter la remise de ce laboratoire vous devrez :

- 1) Remette la section **Prélaboratoire** de ce document (à moins que ce document soit déjà remis).
- 2) Remette la section **Rapport** de ce document.
- 3) Remette les **graphique 1** et **graphique 2** imprimés.
- 4) Remette la *feuille de calcul* imprimée.
- 5) Remise électronique sur LÉA de la *feuille de calcul* (fichier [Analyse_graphique-RailConcordance.xlsx](#)).

Annexe

- La propagation de l'erreur linéaire de la fonction $x = v_{x0}t$ est égale à l'équation suivante :

$$\delta x = t \delta v_{x0} + v_{x0} \delta t$$

Preuve :

$$\delta x = \left| \frac{\partial x}{\partial v_{x0}} \delta v_{x0} \right| + \left| \frac{\partial x}{\partial t} \delta t \right| = \left| \frac{\partial(v_{x0}t)}{\partial v_{x0}} \delta v_{x0} \right| + \left| \frac{\partial(v_{x0}t)}{\partial t} \delta t \right| = |t \delta v_{x0}| + |v_{x0} \delta t|$$

- La propagation de l'erreur de la fonction t^2 est égale à l'équation suivante :

$$\delta(t^2) = 2t \delta t$$

Preuve :

$$\delta(t^2) = \left| \frac{\partial(t^2)}{\partial t} \delta t \right| = |2t \delta t|$$

- La propagation de l'erreur linéaire à la fonction $a = g \sin(\theta)$ est égale à l'équation suivante :

$$\delta a = g \cos(\theta) \delta \theta + \sin \theta \delta g$$

Preuve :

$$\delta a = \left| \frac{\partial(g \sin(\theta))}{\partial \theta} \delta \theta \right| + \left| \frac{\partial(g \sin(\theta))}{\partial g} \delta g \right| = g \cos(\theta) \delta \theta + \sin(\theta) \delta g$$