

Prénom/Nom : _____

Groupe : _____

Prénom/Nom : _____

Feuille des données et calculs

Veillez inscrire vos réponses en effectuant une gestion de vos chiffres significatifs !

Situation 1 : Le ressort

Expérience :

a) No. Montage : _____

b) Constante de rappel : $k = (\quad \pm \quad) \text{N/m}$

c) Masse : $m = (\quad \pm \quad) \text{kg}$ (Attention : en kg)

d) Position sans masse : $x_i = (\quad \pm \quad) \text{m}$ (Attention : en m)

Position avec masse : $x_f = (\quad \pm \quad) \text{m}$ (Attention : en m)

Rapport :

a) Étirement du ressort : $e = (\quad \pm \quad) \text{m}$

b) Détail des calculs : (\tilde{g}_{exp} et δg_{exp} avec unités pour votre réponse)

Champ gravitationnel : $g_{\text{exp}} = (\quad \pm \quad) \text{N/kg}$

(N'oubliez pas la gestion de vos chiffres significatifs dans votre réponse)

b) Schéma de concordance :

c) Est-ce qu'il y a concordance entre g_{th} et g_{exp} ? Encerclez votre réponse.

OUI

NON

Situation 2 : Le pendule

Expérience :

- a) La masse : $m = (\quad \pm \quad) \text{kg}$ (Attention : en kg)
b) Le rayon : $L = (\quad \pm \quad) \text{m}$ (Attention : en m)
c) Le temps de 10 oscillations : $\Delta t_{10} = (\quad \pm \quad) \text{s}$

Rapport :

- a) Question : Décrivez l'ajustement que vous avez apporté à la mesure de la longueur de la corde pour déterminer le rayon L .

- b) La période (avec Δt_{10}) : $T_{(1)} = (\quad \pm \quad) \text{s}$

- c) Détail des calculs : (\tilde{T} et δT avec unités pour votre réponse)

La période (avec L) : $T = (\quad \pm \quad) \text{s}$

(N'oubliez pas la gestion de vos chiffres significatifs dans votre réponse)

- c) L'inégalité de la concordance :

$$\delta T + \delta T_{(1)} \geq |\tilde{T} - \tilde{T}_{(1)}| \quad \Rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \geq | \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} |$$

$$\Rightarrow \quad \underline{\hspace{2cm}} \geq \underline{\hspace{2cm}}$$

- d) Est-ce qu'il y a concordance entre T et $T_{(1)}$? Encerchez votre réponse.

OUI NON